[Паспорт доступности](/lokument/shkola_23_pasport_dostupnosti.pdf)

Доступная среда  
*Специально оборудованные учебные кабинеты*: **отсутствуют.**

*Приспособленные  объекты  для  проведения  практических  занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*: **отсутствуют.**

*Приспособленные библиотеки для  проведения  практических  занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*: **отсутствуют.**

*Специальные объекты спорта для  проведения  практических  занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья* : **отсутствуют.**

*Средства обучения и воспитания, приспособленных  для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:*

В ШКОЛЕ  23 используются средства обучения и воспитания:

**Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии);

**Визуальные (зрительные):**

 -таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, английскому языку, литературе, технологии, химии, начальным классам;

-карты по истории и географии;

-картины по русскому языку, литературе;

-портреты по всем учебным предметам;

-натуральные объекты по биологии;

-модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;

-лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.

**Механические визуальные приборы:**

-микроскоп

**Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):**

-звуковые фильмы;

**Средства, автоматизирующие процесс обучения:**

-компьютеры;

-мультимедийное оборудование ;

-интерактивная доска.

**Словесные:**

-учебники;

-художественная литература;

-словари;

-другая необходимая литература

*Основные средства и формы воспитательной работы обучающихся, в том числе приспособленные для пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*:

- организация внеклассной деятельности обучающихся (организация школьных концертов, праздников, творческих вечеров, собраний классов преподавателей и участие в них обучающихся, общешкольные родительские собрания);

- организация внеаудиторной деятельности обучающихся (посещение мероприятий за пределами школы – учреждений культуры и искусств и пр.);

- организация и проведение внутришкольных конкурсов, методических мероприятий (мастер-классов, обучающих встреч), социокультурных проектов с другими организациями и учреждениями;

- проведение профориентационной и профилактической работы (тематические лекции, беседы, тематические концертные программы, институт кураторства, участие в творческой деятельности, профориентационные мероприятия с участием ведущих представителей в различных областях искусства и пр.);

- организация и проведение мониторинговых мероприятий (мониторинги образовательных и творческих достижений обучающихся);

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и родителями (индивидуальное консультирование, беседы и пр.).

*Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации*: пандус

*Специальные условия питания*: организовано  бесплатное  питание  для учащихся с  инвалидностью.

*Специальные условия охраны здоровья*:

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации» ШКОЛА 23  создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

* оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
* организация питания учащихся;
* определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
* пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
* организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
* прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
* профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
* обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
* профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
* проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

*Доступ  к  информационным  системам  и  информационно-телекоммуникационным  сетям,  приспособленным  для  использования инвалидами и лицами  с ограниченными возможностями здоровья*:  в школе осуществлен   доступ   к   информационно-коммуникационной   сети Интернет  для  всех  учащихся,  в  том  числе  с  инвалидностью. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке. Электронные образовательные ресурсы, к  которым  обеспечивается доступ инвалидов:

-   официальный   информационный   портал   ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  [ссылка](http://gia.edu.ru/ru/)Федеральный    институт    педагогических    измерений [ссылка](https://fipi.ru/oge);

- курсы на Учи.ру [ссылка](https://uchi.ru/) ;

- цифровая платформа для профориентации школьников «Проектория»  [ссылка](https://proektoria.online/);

-  портал «Российское образование» [ссылка](https://www.edu.ru/)   Портал  по  инклюзивному  и  специальному  образованию  детей  с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве. Портал позволяет специалистам  в области  инклюзивного  и  специального  образования  и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся  с ограниченными возможностями здоровья иметь быстрый доступ к масштабному информационному ресурсу знаний для оперативного разрешения конкретных профессиональных и жизненных ситуаций, получения необходимых  информационных  материалов  и  рекомендаций  по  вопросам организации  обучения  детей  с  ОВЗ  в  условиях  общеобразовательного учреждения.

*Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:*Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды , возможно применение  мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации

В ШКОЛЕ 23 общежитие и жилые помещения отсутствуют.